

# Пояснительная записка

1. **Учебный план обучения на дому по общеобразовательным программам, по адаптированным программам, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:**

**-** Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 5., п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66., п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях»;
	+ ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598**;**
	+ ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599**;**
	+ Приказ №1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »;
	+ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ";

* + Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);
	+ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69
	"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

 - Письмо Комитета по образованию и науке Волгоградской области от

19.08.2016 г № И-12/1125 «Об организации образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

 - Устав МКОУ «Кайсацкая СШ».

 **Учебный план определяет:**

* Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
* Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
* Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных

планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 1 классов – на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебных недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

# Особенности учебного плана.

* Перечень учебных программ, реализуемых в рамках индивидуального учебного плана, определяется и утверждается ОУ самостоятельно;
* Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования определяются программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ

порядке. Учебные предметы должны изучаться по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса;

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ:

− обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

;

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжелой, глубокой отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

# Организация образовательного процесса обучения на дому.

* Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;
* школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;
* реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;
* формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;
* для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или индивидуально);
* при наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях (План внеурочной деятельности ОУ прилагается).

# Структура учебного плана.

В МКОУ «Кайсацкая СШ « определен учебный план для каждого обучающегося на дому, обязательная нагрузка из расчета не менее:

в 1-2 классах – 8 часов в неделю; в 3-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 14 часов в неделю.

Остальные часы учебного плана отводятся на самостоятельную образовательную деятельность.

Для обучающихся на дому, имеющих рекомендации ПМПК, в учебном плане и расписании отводятся часы для коррекционных занятий, в соответствии с рекомендациями. Обязательным элементом структуры учебного плана по адаптированным программам является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных занятий. Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут). (Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности). соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями. При отсутствии медицинских противопоказаний учащемуся предоставляется возможность принимать участие во внеурочных мероприятиях школы, класса. В эпидемиологических случаях такие мероприятия запланированы в дистанционном режиме.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Количество часов на изучение учебных предметов соответствует количеству часов в учебном плане.

# Учебный план индивидуального обучения

**начального общего образования для обучающегося 4 класса Харитонова Сергея**

 **( АООП УО вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 класс** |
| **Недел****к-во ч** | **Годовое****кол-во часов** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 4  | 136 |
| Чтение |  2 |  68 |
| Речевая практика | 1 | 34 |
| **Математика** | Математика | 4 | 136 |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 1 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 34 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 34 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическаякультура | 2 | 68 |
| **Технология** | Ручной труд | 1 |  34 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика) | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность |  |  |
| **ИТОГО** | **18** | **612** |

# Учебный план индивидуального обучения

**основного общего образования для обучающегося 5 класса**

**(АООП УО вариант 1) Иванова Матвея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **5 класс** |
| **Недельное кол-во****часов** | **Годовое кол-во часов** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 2 | 68 |
| Чтение (Литературное чтение) | 1 | 34 |
| **Математика** | Математика | 2 | 68 |
| **Естествознание** | Природоведение | 1 | 34 |
| **Человек и общество** | География |  | 34 |
| Основы социальной жизни | 1 |  34 |
| Мир истории |  |   |
| **Искусство** | Музыка | 0,5 | - |
| Рисование (изобразительное искусство) | 0,5 | - |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическаякультура | 0.5 | 17 |
| **Технология** | Профильный труд | 0.5 | 17 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика) | 1 | 68 |
| Внеурочная деятельность | 10 |  |
| **ИТОГО** | **10** | **408** |

**\***Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются **во внеурочную**

**деятельность** (в том числе коррекционно-развивающую область) .

.

# Учебный план индивидуального обучения

**основного общего образования для обучающейся 5 класса**

**Дускара Руфины (АООП вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** |
| **Недельное кол-во****часов** | **Годовое кол-во часов** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 34 |
| **Математика** | Математические представления | 1 | 34 |
| **Окружающий мир** |  Окружающий природный мир | 1 | 34 |
| Человек | 0,5 | 17 |
| Домоводство | 0,5 | 17 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 | 17 |
| **Искусство** | Музыка и движение | 0,5 | 17 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 | 17 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическаякультура | 0,5 | 17 |  |
| **Технология** | Профильный труд | - | - |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия):1.Сенсорное развитие2.Предметно-практические действия3.Двигательное развитие4.Альтернативная коммуникация | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | **8** | **272** |

## Приложение к учебному плану: внеурочная деятельность

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 1-4-х классах на 2024-2025 учебный год.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В соответствии с действующими нормативными документами.

Нормативно- правовая база:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).

2. Приказ Минобрнауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03- 296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

4. СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

5. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных с учетом:

 • интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

• имеющихся у образовательной организации кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных , предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение`` Кайсацкая средняя школа``Палласовского муниципального района Волгоградской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| "Разговоры о важном! | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Ослепительная улыбка" (В рамках классных часов) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| "Разговор о правильном питании" (В рамках классных часов) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Кружок "Мы любим русский язык" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кружок "Наша лаборатория :какие бывают вещества?" | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок "Финансовая грамотность" | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Кружок "Спортивные игры" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Танцевальный кружок "Юность"(социальное партнерство с сельским ДК) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы и беседы, посвященные семейным ценностям, дружбе, толерантности, конкурсы рисунков. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Дни здоровья, спортивные соревнования,классные часы « ЗОЖ», "Безопасное колесо" (ПДД) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, с ветеранами труда, участниками СВО, "Уроки мужества",конкурсы чтецов стихотворений "Равнение на подвиг", операция "Забота" | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Экологические десанты,акции : "Чистый двор", "Вырасти дерево" ; операция "Кормушка", "Прилетай , товарищ птица", экскурсии в природу и др. | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| Беседы на тему :"Моя безопасность"(Телефон, интернет, антитеррор и др.) | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| Экскурсии в школьную и сельскую библиотеки.Проектная деятельность обучающихся, презентации.Участие в олимпиадах, конференциях. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Тематические классные часы и беседы по эстетике внешнего вида,культуре поведения. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Участие в конкурсах детского творчества, общешкольных праздниках , классных мероприятиях, конкурсах рисунков. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Кружок "Я-исследователь" | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности в 5-9 -х классах**

**на 2024 -2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Многообразие, целостность внеурочной деятельности, стремление к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образования обеспечит воспитание свободной личности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося 5-9 классов.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия развития ребенка.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение`` Кайсацкая средняя школа``Палласовского муниципального района Волгоградской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационный час "Россия- мои горизонты" | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность :учимся для жизни. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивный клуб "Атлант" | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Кружок "Юный пограничник" (социальное партнерство с в/ч 2112) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| "Движение первых" | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Кружок "Биология для биологов" (Точка роста) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Кружок"Финансовая грамотность" | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кружок "Основы программирования" (Точка роста) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кружок "Робототехника" (Точка роста") | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Основы правовых знаний" | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Участие в проведении"Дней здоровья", подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, сельских и районных спортивных соревнований. Проведение бесед , классных часов по охране здоровьяжные игры,  | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Спортивная секция по футболу | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Классные часы и беседы, посвященные семейным ценностям,дружбе, истории родного края,страны, конкурсы рисунков, посещение музеев. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| "Уроки мужества", конкурсы чтецов стихотворений, участие в военно-патриотических играх "Зарница", "Орленок", в патриотических акциях,проектах. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Участие в экологических акциях: проектах,исследованиях, олимпиадах. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Беседы, тематические классные часы о безопасном поведении в сети интернет(телефон, антитеррор идр.), в обществе. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Проектная деятельность, участие олимпиадах, конференциях. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Тематические классные часы и беседы по эстетике внешнего вида , культуре поведения, культуре общения . | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Участие в творческих конкурсах, общешкольных и поселковых праздниках, классных мероприятиях. | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

# 7. Педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ

* 1. Технологии современного традиционного обучения.

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

* систематический характер обучения;
* логически правильное изучение учебного материала;
* оптимизировать затраты ресурсов при обучении.
	1. Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса. Эта группа педагогических технологий характеризуется ориентацией на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями человека, максимальной реализацией возможностей детей. Работа с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение учащихся в педагогический процесс, «проживание» в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризуется гуманно- личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.
	2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Реализуют принцип активности ребенка в образовательном процессе, осуществляется мотивация, осознанность потреблений в усвоении знаний и умений, достигается соответствие социальным запросам учащихся, их родителей и социального окружения.

В группу этих технологий входят игровые технологии, коммуникативная технология, элементы которых реализуют педагоги школы.

* 1. Игровые технологии (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения.
	2. Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности учащихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него содержания. Тем самым происходит подготовка учащихся к жизни в информационном обществе и освоению профессиональных образовательных программ.