

### Приложение 3

к приказу № 286/1 от 29.08.2025

Информация об изменениях основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения с 01.09.2025г.

| Раздел ООП СОО                                                                                                                                                                                       | Действия по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г №704                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Целевой раздел</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.1 Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.1.1 Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования</b> | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.1.2.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы</b>                                                                                                                    | Дополнить в « принцип здоровьесбережения: при Организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание « принцип обеспечения санитарно эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г №2(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г.,(далее- Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующий до 1 января 2027г.(далее-Санитарно-эпидемиологические требования)» |
| <b>1.1.3.Общая</b>                                                                                                                                                                                   | Заменить « менее 2170» на «менее 2313» в тексте «ФОП СОО учитывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>характеристика программы среднего общего образования</p>                                                  | <p>возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями» .<br/>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «домашнее насилие и буллинг» на «психическое насилие , систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования</p>               | <p>Изменений и дополнений нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования</p> | <p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) мета предметных результатов, оставляет от одного до двух уроков(не более чем 40 мин каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок(не более 40 минут). При этом объём учебного, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень(кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоение основной образовательной программы основного общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:<br/>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень(кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по...»<br/><b>По русскому языку</b><br/>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11класс);<br/>Проверяемые элементы содержания(10,11 класс)<br/><b>По литературе</b><br/>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10,11 класс)<br/>Проверяемые элементы содержания(10,11 класс); по иностранному (английскому, немецкому, французскому , китайскому) языку.<br/>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы( 10,11 класс);</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Проверяемые элементы содержания(10,11 класс);</p> <p><b>По математике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания(10,11 класс);</p> <p><b>информатике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания(10,11 класс);</p> <p><b>физике</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программы(10,11 класс);</p> <p><b>химии</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы( 10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программ(10,11 класс);</p> <p><b>биологии</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программы(10,11 класс);</p> <p><b>истории</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программы(10,11 класс);</p> <p><b>обществознанию</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программы(10,11 класс);</p> <p><b>географии</b></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(10,11 класс);</p> <p>Проверяемые элементы программы(10,11 класс);</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами используемыми для проведения одного государственного элемента по каждому учебному предмету:</p> <p>«Для проведения единого государственного экзамена о...(далее- ЕГЭ по....) используется перечень(кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания»</p> <p>Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе ,иностранному языку</p> <p>,математике,информатике,истории,обществознанию,географии,.физике,химии,биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному языку,математике,информатике,истории,обществознанию,географии, физике,химии,биологии).</p> |
| 2.Содержательный раздел |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»                    | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»                     | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»               | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.4. . Рабочая программа по учебному предмету «Математика»(базовый уровень)  | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.5. . Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»(базовый уровень) | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.6. . Рабочая программа по учебному предмету «История»                      | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.7. . Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»               | Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа-часов; в 10 классе-136 часов( 4 часа в неделю), в 11 классе- 136 часов(4 часа в неделю).Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета , с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной общеобразовательной нагрузки .Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование. |
| 2.8. . Рабочая программа по учебному предмету «География»                    | Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.9. . Рабочая программа по учебному предмету «Физика»(базовый)              | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й уровень)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.10. . Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».                 | Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «хоккей», « городошный спорт», «компьютерный спорт».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.11. . Рабочая программа по учебному предмету «Химия»( базовый уровень)              | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.12. . Рабочая программа по учебному предмету «Биология» ( базовый уровень)          | Изменений и дополнений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.17. . Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». | Использовать при составлении рабочей программы. Поурочное планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.19.Программа формирования универсальных учебных действий                            | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.20.Рабочая программа воспитания                                                     | Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание : «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного собрания...», -дополнить в модуль («Профориентация») следующее содержание «проведение профессиональных проб...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Организационный раздел.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.Учебный план                                                                      | <p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2312часов и не более 2516 часов(не более 37 часов в неделю).Дополнить в текст «Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часов.</p> <p>Образовательной организацией осуществляется координация и объём домашнего задания обучающегося каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями\» следующее содержание :»Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки( например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений),рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использования электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими Гигиеническими нормативами». Дополнить «Для формирования учебного плана» профиля необходимо:</p> <p>131.19.1.Объём допустимой нагрузки в течении недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе-34 часа( 5-дневная учебная неделя), 37 часов(6 –дневная учебная неделя);</p> <p>В 11 классе-34 часа( 5-дневная учебная неделя),37 часов(6-дневная учебная неделя).Объём максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе- 1156 часов(5-дневная учебная неделя), 1258 часов(6-дневная учебная неделя);</p> <p>в11 классе-1156 часов(5-дневная учебная неделя); 1258часов(6-дневная учебная неделя)»</p> <p>Дополнить учебный план вариантами учебных планов социально-экономического, гуманитарного, технологического, естественного-научного профилей в части распределения часов на изучение отдельных предметов.</p> |
| 3.2.Календарный учебный график   | <p>Режим работы и график учебного устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учётом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов ( по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.</p> <p>Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учёбы и каникул в течении учебного года5-6 недель учебных периодов чередуется с недельными каникулами .Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее126 дней для 10 классов, 42дня для 11 классов</p> <p>Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы( 5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учётом законодательства Российской Федерации.</p>                                                                                                               |
| 3.3.План внеурочной деятельности | <p>Дополнить в «План внеурочной деятельности»:» Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на неурочное занятие «Разговоры о важном»; «Один час в неделю для обучающихся 11 классах рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Семьеведение»; «Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие « Россия- мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>самоопределению , приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации , приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»- профориентационное занятие. Основные темы связаны с востребованными Профессиями реального сектора экономики, а так же с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности , медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.</p> <p>Новой редакции «На курс внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов , на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1ч., на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.</p> |
| 3.4 Календарный план воспитательной работы | Изменений и дополнений нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |