

Приложение 2

к приказу №286/1 от 29.08.2025г.

Информация об изменениях основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения 01.09.2025г.

Раздел ООП ООО	Действия по обновлению ООП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704
1.Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка	
1.1.1.Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования.	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов.	Дополнить в принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; Следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный номер 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный номер;72558), действующими до 1марта 2027г.(далее-Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября2020г №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующее до 1 января 2027г.(далее-санитарно-эпидемиологические требования)».
1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить « менее 5058» на «менее5338» в тексте «ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся

	Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке при 5 дневной (или 6 дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие», «систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, формой контроля, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования». Дополнить содержание кодификаторами, распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по...». По русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9 классов). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 кл.) По литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9 классов). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 кл.) По иностранному (английскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9 классов). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9 кл.) По математике Проверяемые требования к результатам освоения

	основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9класссах). По информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) По биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5,6,7,8,9класссах). Проверяемые элементы содержания (5,6,7,8,9кл.) Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по... (далее- ОГЭ по...) используется перечень(кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания: проверяемые на ОГЭ требования по(русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому)языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по(русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому)языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
2.Содержательный раздел	
2.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП №1-3: общее количество часов ,рекомендованных для изучения русского языка-714ч.:в 5 кл.-170ч(5ч.в неделю), в 6 кл.-204ч.(6ч.в неделю), в 7кл.-136ч.(4 ч.в неделю),в 8классе -102ч.(3 ч.в неделю), в 9 классе-102ч.(3ч.в неделю). По варианту№4 общее количество часов-680часов :в 5кл.-170ч.(5ч.в неделю, в 6классе-170ч.(5ч.в неделю), в 7классе-136 ч.(4ч.в неделю), в 8классе -102ч.(3ч.в неделю), в 9 классе-102ч (3 ч.в неделю). По варианту №5 общее число часов-540ч.(4часа в неделю в каждом классе).

	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2 Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет
2.4 Рабочая программа по учебному предмету «Математика»(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.5 Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов ,рекомендованных на изучение истории -476ч., в 5-9 классах по 2ч.в неделю при34 учебных неделях, в5-7классах по 1часу в неделю при34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края». С 01.09.2025г в 5-7классах число часов , рекомендованных для изучения истории , составляет 3часа в неделю: в 5классе -68 ч.(всеобщая история),34ч.(история нашего края); в 6кл 28ч.(всеобщая история), 57ч.(История России), 17ч.(история нашего края); в 7кл.-28ч.(всеобщая история),57ч.(история России), 17ч.(история нашего края). В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIXвека перенесено из программы 9класса в программу 8класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» в 6-7ткласса обществознание не изучается. В8-9 классах без изменений. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.8 Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География». Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.9 Рабочая программа по учебному предмету «Физика»(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.10 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	Изменений и дополнений нет
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Биология »(базовый уровень)	Изменений и дополнений нет
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025г.предмет исключен для преподавания в 5-6 классах
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет
2.15 Рабочая программа по учебному	Изменений и дополнений нет

предмету «Музыка»	
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
2.17 Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование
2.18 Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай». Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из приложения ФК.
2.19. Программа формирования универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет
2.20 Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация проведения родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования», «проведение профессиональных проб».
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана. Указать продолжительность учебных периодов. В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3-х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующей длительной подготовки (подготовка презентации, доклада, реферата, заучивания стихотворения) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями Гигиеническими нормативами».
3.2. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации, гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положением ООП. Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии нормами ФОП.
3.3. План внеурочной деятельности	Дополнить «Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для

	недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализоваться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров и т.д.) При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов: на деятельность ученических сообществ, и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2 до 3 часов. Добавить «Один час внеурочной деятельности в 5-9 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие №Россия-мои горизонты». Основным форматом внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»-профориентационное занятие.
3.4. Календарный план воспитательной работы.	Изменений и дополнений не.