

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кайсацкая средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области



УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ «Кайсацкая СШ»
2023 г.
С.П.Макарова

*Программа воспитания
«Планета Непосед»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга»*

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	5
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	9
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	16
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	17
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20

Информационная карта программы:

Название программы: «Непоседы».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 21 человек.

Направленность программы: *Социально – педагогическая*

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены .

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 12 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный ;

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный :

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический :

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический :

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МОУ «СОШ пст.Якша»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- трудовая деятельность Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных

спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол,
- ✓ игры на воздухе,
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ✓ Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- ✓ Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта" - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды получают мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровения постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зеленый - "активный участник",
- желтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее обладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (изучение песен, игр, составление проектов).

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальных ответственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

• Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

• Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

• Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

День	Мероприятие	Время
Первый день.	«Давайте знакомить-ся» 1. Встреча детей - знакомство и обустройство лагеря 2. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3. Разделение на отряды, отонки знакомств 4. Подготовка к празднику открытия лагеря 5. Подведение итогов	8.30 - 9.00 9.50 - 11.00 10.30 - 11.00 11.00 - 13.00
Второй день	Планета Самоуправ-ления 1. Минутка здоровья, закаливание. 2. Выборы в отрядах, обустройство отрядных комнат. 3. Презентация школы всезнаек. 4. Подготовка к празднику открытия лагеря. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 11.00 11.00 - 11.30 11.30 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
Третий день	«Юные экологи» 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Школа всезнаек 3. Праздник открытия лагеря. «Как здорово, что все мы собрались» 4. «Экологический десант» Выпуск экологических плакатов, лис-товок 5. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 12.00 14.00 - 14.30
Зав густа		12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
Четвёртый день	«Будь здоровым» 1. Минутка здоровья. Разговор о правильном питании 2. Школа всезнаек 3. Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». 4. Занятие кружка. 5. Выпуск отрядной газеты. 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 11.40 - 12.40 14.00 - 14.30
4 августа		12.40 - 13.00 14.00 - 14.30
Пятый день	«Интеллектуальный» 1. Минутка здоровья, путешествие в страну витаминию. 2. Школа всезнаек 3. Посещение дома культуры 4. Познавательно - игровая программа «Знайки природы». 5. Игры на воздухе 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.00 11.00 - 11.40 11.40 - 12.40 14.00 - 14.30
Шестой день	«Если с другом вы-шел в путь» 1. Минутка здоровья. Первая помощь при ожо-ге» 2. Школа всезнаек 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 4. Занятие кружка. 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 14.00 - 14.30
8 августа		10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 14.00 - 14.30
Седьмой день	«Любю свой край» 1. Минутка здоровья, осанка - основа красивой походки 2. Школа всезнаек 3. Заочная экскурсия по родному краю 4. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 11.40 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
Восьмой день	«Поговорим о Век-ливости» 1. Минутка здоровья, как снять усталость с ног 2. Школа всезнаек 3. «Встреча с прошлым». Краеведческая экскурсия в школьном музее. 5. Игры на свежем воздухе 6. Подготовка к днею туризма. Занятие кружков. 7. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 11.40 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
9 августа		9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 10.40 - 11.40 11.40 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
Десятый день	«Юный турист» 1. Минутка здоровья 2. Школа всезнаек 3. Игра «Что возьмёт с собой турист» 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 11.40 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
11 августа		9.50 - 10.00 10.00 - 10.40 11.40 - 12.00 12.00 - 13.00 14.00 - 14.30
Десятый день	1. Минутка здоровья	9.50 - 10.00

12 августа «Наши пернатые друзья»	2. Школа всезнаек 3. КВН «Наши пернатые друзья» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Занятие кружка «Юный художник»	10.00 – 10.40 10.40 – 11.20 11.20 – 12.30 12.30 – 13.00 14.00 – 14.30
15 августа	1. Минутка здоровья, первая помощь при укусах 2. Школа всезнаек 3. Праздник «Как не любить мне эту землю» 4. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 5. Спортивный час 6. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.40 11.00 – 11.30 11.30 – 13.00 14.00 – 14.30
16 августа «Знай правяла движения...!»	1. Минутка здоровья, как ухаживать за зубами 2. Школа всезнаек 3. Игровая программа «В стране дорожных знаков» 4. Акция «Письмо волонтеру – письмо пешеходу» (знаем сами – научим других). Занятие кружка. «Умелые ручки» 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.20 11.20 – 12.10 12.10 – 13.00 14.00 – 14.30
17 августа «Фантазии и Юмор»	1. Минутка здоровья «Игнена в доме» 2. Школа всезнаек 3. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 4. Викторина «Эти забавные животные» Занятие кружка. 5. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.40 11.40 – 12.15 12.15 – 13.00 14.00 – 14.30
18 августа «Страна литератур»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Школа всезнаек 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 4. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» 5. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 12.15 12.15 – 13.00 14.00 – 14.30
19 августа «Олимпийский»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдыра и наше здоровье» 2. Школа всезнаек 3. Беседа «Символы государственности» 4. Игры на воздухе 6. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 11.40 – 13.00 14.00 – 14.30
22 августа «Водичка, водичка – умой мое личико»	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 3. Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». 4. Викторина «Угадай-ка...» 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 13.00 14.00 – 14.30
23 августа «Чего мы достигли»	1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 2. Отчет школы всезнаек 3. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» 4. Летская дискотека. 5. Игры на свежем воздухе 6. Подведение итогов	9.50 – 10.00 10.00 – 10.40 10.40 – 11.40 11.40 – 12.00 12.00 – 13.00 14.00 – 14.30
24 августа		

Пронумеровано, пронумеровано и

Скреплено печатью на 11-----листах

Директор школы -----О.П. Макарова

