МКОУ «Кайсацкая СШ»

рассмотрена	согласована	утверждена
на заседании учителей МО естественно-математического цикла Руководитель Губернаторова Г.В. протокол№1 От «31» августа 2023г.	Отвесттвенная за УВР Алёшина А.В. Протокол№1 От « 30 » августа 2023г.	Директор МКОУ «Кайсацкая СШ» Макарова О.П Протокол№1 От « 30 » августа 2023г.

Рабочие программы
по предмету ОБЖ
для 8 -11 классов,
на 2023 – 2024 уч. год

учитель: Мулдагалиев А.Ш.

2023 г.

Пояснительная записка 11 класс

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтены основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. ..

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и ангитеррористического поведения.

Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий рабочую программу

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / |А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2013.

10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.; Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Изменения, внесенные в программу - нет. Аттестация учащихся, проводится согласно Устава школы по полугодиям, а годовая оценка выводится на основе полугодовых оценок.