Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кайсацкая средняя школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка Руководитель МО_____ Анис Р.С. Протокол № 1 от «24» августа 2023 г.	Алешина А.В._____ от «30» 08 2023 г.	Директор школы Макарова О.П._____ от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Учитель Черненко Марина Анатольевна

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- Примерной программы основного общего образования;
- Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский) \\ Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9 классы \ сост. Л.М.Рыбченкова.- М.:Дрофа, 2002. -С. 17-26.

Сопоставление примерной и авторской программ расхождений не выявило.

Изучение курса обеспечено учебно-методическим комплектом.

Пособия для учащихся

1.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.Русский язык. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018
2.Орфографический словарь.
3.Толковый словарь.

Пособия для учителя

1.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2009
2. Ладыженская Т.А, Баранов М.Т. Обучение русскому языку в 8 классе :Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2001
3. Хлебинская Г.Ф. Русский язык 5-11 классы.Правила.Таблицы.Схемы.-М.: Оникс,2011

Курс русского языка 8 класса направлен на достижение следующих **целей:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.
- освоение знаний о русском языке
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся по русскому языку за курс 8 класса.

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

аудирование:

понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

говорение:

доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи; создавать письменные высказывания разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного); пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи; находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;

использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.); исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;

графика:

свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями; проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфология:

различать части речи; правильно указывать морфологические признаки; уметь изменять части речи;

орфография:

находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме; выделять основы предложений с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений; составлять простые и сложные предложения изученных видов; опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами; находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью; владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Виды и формы контроля знаний, умений, навыков учащихся 8 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, сжатое).

На изучение курса русского языка в 8 классе по учебному плану- 102 часов, по программе- 102 часов , в том числе на проведение :

-контрольных диктантов- 7 часов;

-уроков развития речи- 17 часов.

Изменений в программу не внесено.

Согласно Устава МКОУ « Кайсацкая СШ » в 8 классе проводится промежуточная аттестация по четвертям, а итоговая оценка ставится с учётом четвертных оценок.