

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Кайсацкая средняя школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка Руководитель МО <u>Ры- Анис Р.С.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2023 г.	Алешина А.В. <u>Алешина</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Директор школы Макарова О.П. _____ от « <u> </u> » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИТЕРАТУРА

11 КЛАСС

Учитель Черненко Марина Анатольевна

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- Примерной программы основного общего образования по литературе;
- авторской программы по литературе для обучающихся 5-11 классов под редакцией В.П.Журавлева (редакторский коллектив О.Н.Михайлов, И.О. Шайтанов и др.), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы» М.: Просвещение. 2019 г.

Изучение курса обеспечено учебно-методическим комплектом.

Пособия для учащихся

- 1.Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература.11 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2021.
- 2.Словарь литературоведческих терминов.

Пособия для учителя

- 1.«Поурочные разработки по литературе», авторы: И.В.Золотарева, Т.И.Михайлова, Москва, «Вако», 2007.
- 2.«Литература для школьников», авторы: П.Э.Лион, Н.М.Лохова, Москва, «Дрофа», 2008.
3. «Тесты по литературе. 5-11 классы», Н.Н.Оглобина, Москва, «Олимп», 2007.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;
- воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;
- развитие потребности в чтении художественных произведений;
- формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;
- совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета. 11класс

Личностные результаты:

- осознание своей российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе умения ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- основы экологической культуры, соответствующее современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивацию и расширять интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел.	Кол-во часов	Р/Р	Вн.ч.	К/Р
1	Введение	1	-		-
2	Изучение языка художественной литературы	1	-		-
3	Из мировой литературы	1			
4	Русская проза начала XX в	15	2		-
5	Русская поэзия начала XX в	32	2		1
6	Литература 20-х годов XX в	5			-
7	Литература 30-х годов XXв	28	3		-
8	Из мировой литературы 30-хг.	2			
9	Литература периода Великой Отечественной войны	4			1
10	Из мировой литературы	1			
11	Полвека русской поэзии	1			
12	Литература народов России	1			
13	Современность и «постсов-ременность» в мировой литературе	1			
14	Русская проза в 1950-2000-е гг.	7			1
15	Родная (региональная) литература	1			
16	Обобщение по курсу «Литература XX в.»	1			
	ИТОГО	102	7		3

Типы и формы урока

Урок изучения нового материала	Урок – лекция. Урок – беседа. Урок теоретических или практических самостоятельных работ
Уроки совершенствования знаний, умений и навыков	Урок самостоятельных работ. Урок - лабораторная работа. Урок практических работ Урок – экскурсия. Семинар
Урок обобщения и систематизации	Урок теоретических или практических самостоятельных работ.
Уроки контрольные учета и оценки знаний , умений и навыков	Письменная проверка, зачет, самостоятельная, контрольная работа
Комбинированные уроки	Урок – лекция. Урок – беседа. Урок

	теоретических или практических самостоятельных работ
--	---

Рабочая программа по литературе 11 класс рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю) ; соответствует авторской программе Журавлева (2019 г. Просвещение), составленной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе.

Изменений в программу не внесено.

Согласно Устава МКОУ «Кайсацкая СОШ» в 11 классе проводится промежуточная аттестация по полугодиям , а итоговая ставится с учётом годовой и экзаменационной (если учащийся выбирает экзамен по литературе)