

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Кайсацкая СШ» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	Макарова О.П.	До 23.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Макарова О.П.	Сентябрь 202	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Алешина А.В. – ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 30.09.2022	Разработан план мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Алешина А.В.	До 06.10.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на	Алешина А.В..	До 15.10.2021	Отчет



	платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.			
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Макарова О.П. Алешина А.В.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ( раз в полугодие)
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Черненко Н.В., ответственная за функционирование сайта школы	Октябрь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2022 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Алешина А.В. педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах		База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Макарова О.П.	29 сентября	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Алешина А.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Анис Р.С. Губернаторова Г.В. Баймуканова Т.Н.	Октябрь 2022 года – март 2023года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Проведение методических семинаров для учителей и педсоветов. Педсовет «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»  - «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»;	Алешина А.В. Все педагоги  Алешина А.В. Все педагоги	Октябрь  Февраль	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация	Январь - март	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)		В течение учебного года	Аналитический справка
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Педагоги	Март	План проведения
2.9	Организация образовательного процесса в ОО с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области")	Администрация	в течение всего периода	

2.10	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепций системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области")	Администрация	в течение всего периода	
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Алешина А.В. руководители ШМО, педагоги	В течение года	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»			
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Алешина А.В. руководители ШМО, педагоги	Май	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Алешина А.В.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Алешина А.В.	Февраль – март 2023года	Аналитические материалы
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Алешина А.В.. руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

			В течение года	
--	--	--	-------------------	--

Исп. Алешина А.В. – ответственная за УВР